

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от « 31 » мая 2018 № 4



Утверждаю  
Заведующий МДОУ

Л.Н.Николаева

Приказ от « 31 » 05 2018 № 74-0

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 р.п.Татищево Татищевского муниципального района Саратовской области»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся (далее по тексту – Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 р.п.Татищево Татищевского муниципального района Саратовской области» (далее по тексту – ДОУ) разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 и регламентирует порядок разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся (далее по тексту - ИОМ).

1.2. Положение - нормативный документ, определяющий персональный путь компенсации трудностей в развитии обучающихся.

1.3. Положение определяет способ реализации личностного потенциала обучающегося: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного.

#### 2. Цели и задачи ИОМ

2.1. Цель - создать благоприятные условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития обучающегося в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребенка, а также в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

1. Способствовать позитивной социализации обучающихся, направленной на нормализацию эмоционального поведения детей.
2. Развивать компетенции обучающихся через вариативность форм, методов и педагогических технологий индивидуального развития.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.
4. Взаимодействовать с семьей с целью создания единого образовательного пространства.

### 3. Условия реализации ИОМ

3.1. Условиями реализации ИОМ являются:

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от « 31» мая 2018 № 4

Утверждаю  
Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_  
Л.Н.Николаева  
Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 № \_\_\_\_

выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки ИОМ;

организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ООП ДО;

информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на обучение по ИОМ.

### 4. Разработчики и участники реализации ИОМ

4.1. Разработчиками ИОМ является воспитатель обучающегося, который в соответствии с рекомендациями специалистов:

разрабатывает и корректирует ИОМ;

проектирует необходимые структурные составляющие и определяет содержание ИОМ;

описывает способы и приемы, посредством которых обучающийся будет осваивать содержание ООП ДО;

вносит данные в индивидуальный маршрутный лист обучающегося;

специалисты (социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) представляют данные по направлению своей деятельности);

учитель-логопед и педагог-психолог представляют комплексное изучение психолого-педагогического статуса обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

### 5. Структура ИОМ

5.1. Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- **целевой** (титульный лист (приложение № 1); общие сведения о ребенке, постановка целей, определение задач (приложение №2), результаты начальной диагностики индивидуального развития обучающегося (приложение №3);
- **содержательно-технологический** (планируемый результат, отбор содержания программного материала, определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка, формы взаимодействия с семьей, другими специалистами (приложение №4,5,6);
- **диагностический;**
- **результативный** (оценка результатов реализации ИОМ: при

достижении планируемых результатов – новый ИОМ при необходимости, при недостаточном достижении планируемых результатов – анализ причин низкой эффективности, коррекция настоящего ИОМ).

Приложение 1  
к положению об индивидуальном  
образовательном маршруте  
обучающихся муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 1  
р.п.Татищево Татищевского  
муниципального района Саратовской  
области»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

\_\_\_\_\_ (ФИ ребенка)

Обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ группы  
на 201\_ - 201\_ учебный год

Разработчики:

\_\_\_\_\_,  
воспитатели \_\_\_\_\_  
категории.

\_\_\_\_\_ (год)

Приложение №2  
к положению об индивидуальном  
образовательном маршруте  
Приложение №2  
к положению об индивидуальном  
образовательном маршруте  
обучающихся муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 1  
р.п.Татищево Татищевского  
муниципального района Саратовской  
области»

### Общие сведения о ребенке

ФИО ребенка	
Дата рождения	
Возрастная группа	
Дата поступления в ДОУ	
Мама (ФИО)	
Папа (ФИО)	
Лица, заменяющие родителей (если такие есть)	
Группа здоровья	
Возраст на начало коррекционно-развивающей работы	
Период сопровождения	
Причина постановки	
Диагноз психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)	
Рекомендации ПМПК (при наличии)	
<b>Цель ИОМ</b>	
<b>Задачи ИОМ</b>	

Приложение №3  
к положению об индивидуальном  
образовательном маршруте  
обучающихся муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 1  
р.п.Татищево Татищевского  
муниципального района Саратовской  
области»

## **Диагностика развития ребенка коррекционно-развивающей работы**

**Цель педагогического мониторинга** - обобщение и анализ информации о состоянии общего и физического развития для осуществления оценки, планирования коррекционно-развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Приложение №5  
к положению об индивидуальном  
образовательном маршруте  
обучающихся муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 1  
р.п.Татищево Татищевского  
муниципального района Саратовской  
области»

## Индивидуальный маршрутный лист

---

(ФИ ребенка, год рождения)

---

(год)

Приложение №6  
к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 р.п.вТатищево Татищевского муниципального района Саратовской области»

Образовательная область - \_\_\_\_\_

Цели	Планируемые результаты	Задачи образовательного взаимодействия в детском саду	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы	Возможность работы с другими специалистами